



LITTLE CHUTE

Area School District

La Misión del Distrito Escolar del Área de Little Chute está dedicada a fomentar una comunidad de estudiantes donde satisfacemos las necesidades académicas, sociales, y emocionales de TODOS los estudiantes.

Habilidades de Vida y Carrera

Guia para Padres

Preparando los estudiantes para SU FUTURO



Contacto del Distrito

Angela Wachtel
Directora de Currículo, Instrucción y
Evaluación

Correo electrónico:
awachtel@littlechute.k12.wi.us

Teléfono: 920.788.7605

Distrito Escolar del Área de Little Chute
1402 Freedom Rd
Little Chute, WI 54140 Telefono
920.788.7605

Habilidades de Vida y Carrera

Mientras el Distrito Escolar del Área de Little Chute (LCASD) continúa mejorando la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, sabemos que los padres, guardianes, y las familias son nuestros socios más valiosos.

Comunicar el progreso de los estudiantes a las familias es fundamental para estas asociaciones. LCASD está comprometida en un proceso para continuar refinando las herramientas que usamos para comunicarnos con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Habilidades de Vida y Carrera se informará para cada clase o materia a través del sistema de información del estudiante en Infinite Campus a través del portal para padres.

Propósito de Habilidades para la Vida y Carrera

Para poder asegurarnos que los grados de los estudiantes reflejan exactamente lo que saben de sus cursos, factores tales como asistencia, esfuerzo, y hábitos de trabajo han sido removidos de sus grados académicos y serán reportados a los padres como como puntaje de Habilidades de Vida y Carrera. Esto asegura que los grados del estudiante refleje su dominio del contenido académico y no los factores tales como asistencia, esfuerzo, y hábitos de trabajo que resulta en el grado del curso del estudiante que sea por encima o por muy debajo.

Beneficios de Habilidades para la Vida y Carrera

Aprendiendo/Trabajando en hábitos que juegan un rol importante en el éxito del estudiante. En LCASD nos referimos a eso habilidades de Vida y Carrera. *Habilidades de Vida y Carrera son factores importantes* en la preparación del estudiante para el colegio y carreras. Por lo tanto, creemos que la comunicación con usted con respecto al esfuerzo y comportamiento de su hijo(a) es importante.

PLEASE SEE RUBRICS

POR FAVOR VEA LA RÚBRICA

Grados 4K-4: pagina 3

Grados 5-8: Paginas 4 -5

Grados 9-12 Paginas 6-7

Si tiene preguntas adicionales acerca de los estándares de las Habilidades de Vida y Carrera, por favor contacte la maestra de su estudiante o principal de su edificio.

Grados 4K-4

	<i>3 - Cumple con el nivel de grado</i>	<i>2 - Enfoques Nivel de grado</i>	<i>1 -No cumple Nivel de grado</i>
Responsabilidad	<p>Estudiante Rutinariamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad con los materiales • Escucha atentamente en el tiempo de grupo • Participa activamente en las actividades de grupo • Sigue las reglas de la escuela y del salón de clases 	<p>Estudiante Usualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad con los materiales • Escucha atentamente en el tiempo de grupo • Participa activamente en las actividades de grupo • Sigue las reglas de la escuela y del salón de clases 	<p>Estudiante Inconstantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad con los materiales • Escucha atentamente en el tiempo de grupo • Participa activamente en las actividades de grupo • Sigue las reglas de la escuela y del salón de clases
Colaboración y trabajo en Equipo	<p>Estudiante Rutinariamente::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja cooperativamente con otros para completar sus tareas, asignaciones y proyectos • Demuestra respeto por sus compañeros • Valora la contribución de otros 	<p>Estudiante Usualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja cooperativamente con otros para completar sus tareas, asignaciones y proyectos • Demuestra respeto por sus compañeros • Valora la contribución de otros 	<p>Estudiante Inconstantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja cooperativamente con otros para completar sus tareas, asignaciones y proyectos • Demuestra respeto por sus compañeros • Valora la contribución de otros
Comportamiento Ético, Integridad, y Respeto	<p>Estudiante Rutinariamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y la propiedad en una manera cortés y respetuosa • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente 	<p>Estudiante Usualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y la propiedad en una manera cortés y respetuosa • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente 	<p>Estudiante Inconstantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y la propiedad en una manera cortés y respetuosa • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente
Iniciativa, Productividad, y Autodirección	<p>Estudiante Rutinariamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades para resolver problemas • Usa el tiempo de clase eficientemente • Sigue las direcciones • Comienza y completa las 	<p>Estudiante Usualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades para resolver problemas • Usa el tiempo de clase eficientemente • Sigue las direcciones • Comienza y completa las 	<p>Estudiante Inconstantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades para resolver problemas • Usa el tiempo de clase eficientemente • Sigue las direcciones

	tareas en un tiempo oportuno (autodirección)	tareas en un tiempo oportuno (autodirección)	<ul style="list-style-type: none"> Comienza y completa las tareas en un tiempo oportuno (autodirección)
Perseverancia y Tenacidad	<p>Estudiante Rutinariamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en sus tareas Trabaja en completar tareas aun cuando son difíciles Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema 	<p>Estudiante Usualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en sus tareas Trabaja en completar tareas aun cuando son difíciles Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema 	<p>Estudiante Inconstantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en sus tareas Trabaja en completar tareas aun cuando son difíciles Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema

Grados 5-8

	<i>3 - Cumple con el nivel de grado</i>	<i>2 - Enfoques Nivel de grado</i>	<i>1 -No cumple Nivel de grado</i>
Responsabilidad	<p>El estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llega preparado con todos los materiales necesarios Entrega el trabajo a tiempo y/o cumple con el horario programado Notifica a al maestro(a) en caso de una ausencia pre programada Se comunica con el maestro(a) al regresar de su ausencia para las potenciales tareas que esté faltando. 	<p>El estudiante es Competente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llega preparado con todos los materiales necesarios Entrega el trabajo a tiempo y/o cumple con el horario programado Notifica al maestro(a) en caso de una ausencia pre programada Se comunica con el maestro(a) al regresar de su ausencia para las potenciales tareas que esté faltando. 	<p>El estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llega preparado con todos los materiales necesarios Entrega el trabajo a tiempo y/o cumple con el horario programado Notifica a al maestro(a) en caso de una ausencia pre programada Se comunica con el maestro(a) al regresar de su ausencia para las potenciales tareas que esté faltando.
Asistencia y Puntualidad	<p>El estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Está a tiempo Listo para ir a clases Permanece en clases Asiste a las clases 	<p>El estudiante es Competente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Está a tiempo Listo para ir a clases Permanece en clases Asiste a las clases 	<p>El estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Está a tiempo Listo para ir a clases Permanece en clases Asiste a las clases
Colaboración y Trabajo en Equipo	<p>El estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja bien con otros para completar las tareas, asignadas y proyectos Toma responsabilidad personal y contabilidad para contribuir al esfuerzo del 	<p>El estudiante es Competente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja bien con otros para completar las tareas, asignadas y proyectos Toma responsabilidad personal y contabilidad para contribuir al esfuerzo del 	<p>El estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja bien con otros para completar las tareas, asignadas y proyectos Toma responsabilidad personal y contabilidad para contribuir al esfuerzo del

	<p>equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto para sus compañeros • Valora las contribuciones de otros 	<p>equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto para sus compañeros • Valora las contribuciones de otros 	<p>equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto para sus compañeros • Valora las contribuciones de otros
<p>Comportamiento Ético, Integridad, y Respeto</p>	<p>El estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y propiedad en una manera cortés y respetuosa • Se dirige a todas las personas apropiadamente ,especialmente a los adultos. • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente para el uso previsto - Ciudadanía Digital 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y propiedad en una manera cortés y respetuosa • Se dirige a todas las personas apropiadamente ,especialmente a los adultos. • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente para el uso previsto - Ciudadanía Digital • 	<p>El estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la facultad, compañeros, y propiedad en una manera cortés y respetuosa • Se dirige a todas las personas apropiadamente ,especialmente a los adultos. • Actúa honestamente y éticamente • Usa la tecnología apropiadamente para el uso previsto - Ciudadanía Digital •

Rubrica para los Grados 5-8 continúa en la siguiente página

	<i>3 - Rutinario</i>	<i>2– Usualmente</i>	<i>1– Inconsistente</i>
Iniciativa, Productividad, y Autodirección	<p>Estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja independientemente y productivamente mientras no está bajo supervisión directa. • Toma acción para lograr las metas sin que nadie le diga qué hacer • Usa el tiempo de clase eficientemente • Comienzan las tareas en un tiempo oportuno (auto-comienzo) 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja independientemente y productivamente mientras no está bajo supervisión directa. • Toma acción para lograr las metas sin que nadie le diga qué hacer • Usa el tiempo de clase eficientemente • Comienzan las tareas en un tiempo oportuno (auto-comienzo) 	<p>Estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja independientemente y productivamente mientras no está bajo supervisión directa. • Toma acción para lograr las metas sin que nadie le diga qué hacer • Usa el tiempo de clase eficientemente • Comienzan las tareas en un tiempo oportuno (auto-comienzo)
Perseverancia y Tenacidad	<p>Estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en cualquier tarea. • No se queja de las tareas, asignaciones, o proyectos • No se da por vencido o se rehúsa a completar algo porque es muy difícil. • Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en cualquier tarea. • No se queja de las tareas, asignaciones, o proyectos • No se da por vencido o se rehúsa a completar algo porque es muy difícil. • Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema 	<p>Estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en cualquier tarea. • No se queja de las tareas, asignaciones, o proyectos • No se da por vencido o se rehúsa a completar algo porque es muy difícil. • Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema

Grados 9-12

	3 - Avanzado	2– Proficiente	1– Emergiendo
Responsabilidad	<p>Estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Excede la proficiencia en múltiples áreas 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llega preparado con todos los materiales necesarios Entrega tareas a tiempo y cumple con el horario programado Notifica al maestro(a) en caso de una ausencia pre-planeada Se comunica con el maestro(a) al regresar de su ausencia para las potenciales tareas que esté faltando. Está a tiempo y listo(a) para comenzar la clase 	<p>Estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple con los estándares de proficiencia en esta área
Colaboración Miembro del equipo	<p>Estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Excede la proficiencia en múltiples áreas 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja bien con otros para completar tareas asignaciones, y proyectos. Entienden su rol y contribuye al esfuerzo del equipo Demuestra respeto para sus compañeros Valora la contribución de otros. 	<p>Estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple con los estándares de proficiencia en esta área
Respeto y Ética	<p>Estudiante avanza cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Excede la proficiencia en múltiples áreas 	<p>Estudiante es proficiente cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con la facultad, compañeros, y propiedad en una manera cortés y respetuosa Sigue las pólizas de la escuela Actúa honestamente y éticamente Usa la tecnología apropiadamente para el uso previsto - [y EDUCACIÓN!!] 	<p>Estudiante está emergiendo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> No cumple con los estándares de proficiencia en esta área

Rúbrica de Grados 9-12 continúa en la siguiente página

Productividad y Auto-dirección	Estudiante avanza cuando: <ul style="list-style-type: none">• Excede la proficiencia en múltiples áreas	Estudiante es proficiente cuando: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja productivamente y eficiente de una manera oportuna• Toma acción en lograr sus metas sin que nadie le diga qué hacer• Aboga en nombre de alguien cuando ocurren problemas con el aprendizaje (tiempo FLEX , retomar...)	Estudiante está emergiendo cuando: <ul style="list-style-type: none">• No cumple con los estándares de proficiencia en esta área
Tenacidad, Determinación, y Perseverancia	Estudiante avanza cuando: <ul style="list-style-type: none">• Excede la proficiencia en múltiples áreas	Estudiante es proficiente cuando: <ul style="list-style-type: none">• Mantiene una perspectiva positiva mientras trabaja en cualquier tarea.• No se rinde o se rehúsa a completar algo porque es muy difícil• Piensa críticamente y emplea estrategias diversas cuando completa una tarea• Trabaja en completar tareas independientemente del interés personal o pasión hacia el tema	Estudiante está emergiendo cuando: <ul style="list-style-type: none">• No cumple con los estándares de proficiencia en esta área

Ejemplos del Reporte de Progreso Grados 4K a 4

Little Chute Area
Grade 04 Report Card
2021-2022

Page 1 of 3

Student:	
Homeroom:	
School:	Little Chute Elementary School

Attendance Summary By Term:

SEMESTER 1		SEMESTER 2		Total	
Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy

Academic Performance Level for Elem Rubric

Name	Meets grade level	Approaches grade level	Does not meet grade level	Not assessed at this time	No Evidence
Score	3	2	1	N/A	N/E

Academic Performance Level for Life & Career Skills - K4

Name	Routinely	Usually	Inconsistently	No Evidence
Score	3	2	1	NE

LIFE & CAREER SKILLS

	Term	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2
I can be responsible.	3	3
I can be respectful.	3	3
I can work cooperatively with others.	3	3
I can problem solve.	3	3
I can follow directions.	3	3
I can complete work as expected.	3	3

ELA 4

	Term	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2
I can determine the theme of a story, drama, or poem.	2	3

ELA 4

	Term	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2
I can identify reasons and evidence from a speaker.	3	3
I can clearly present information.	3	3
I can write an opinion piece.	3	3
I can write an informative piece.	N/A	3
I can write a narrative to develop a real or made-up story.	3	3
I can use appropriate capitalization, punctuation, and resources to help me correctly spell grade-appropriate words within my writing.	3	3

Lave de Reportaje

- 3 Rutinario
- 2 Usualmente
- 1 Inconsistente

Ejemplos del Reportaje de Progreso Grados 9 al 12

Little Chute Area
Grade 09 LCHS Semester 1 2020-21 Grade Report
2021-2022
Page 1 of 2

Student: _____
School: **Little Chute High School**
Counselor: _____
Generated on: **12/15/2022 12:50:46 PM**

ATTENDANCE	
Term	S1
Days Present	
Days Absent	
Periods Tardy	0

Academic Performance Level for Standard						
Name	Advanced	Proficient	Emerging	Pass	Fail	No Evidence
Score	3	2	1	P	F	NE

Scale Score Average	Letter Grade	GPA
2.67-3.00	A	4.0
2.48-2.66	AB	3.5
2.28-2.47	B	3.0
2.00-2.27	BC	2.5
1.82-1.99	C	2.0
1.62-1.81	CD	1.5
1.42-1.61	D	1.0
1.41-Below	F	0

400	
	Term
	S1
ELE	
Grade (Found. of Manufacturing & Eng.-2)	A
Grade (PLTW-IED A-1)	A
Grade (SPANISH 1A-1)	B

FOUNDATIONS OF MANUFACTURING AND ENGINEERING	
	Term
	S1
I can choose and perform the Operations of Forming, Bonding, Fastening, and Finishing	3
I can identify safety and health protections and procedures that are critical to worker wellbeing.	3
I can identify the importance of safety and different types of safety equipment needed for different welding processes	3
I can demonstrate basic welding joints.	3
I can demonstrate 2D and 3D representations of the designed solution.	3
I can demonstrate the use of Standard Measuring System to 1/16"	3

PLTW-IED	
	Term

PLTW-IED	
	Term
	S1
I can be a good team member and collaborate.	2
I can be respectful, show integrity, and demonstrate ethical behavior.	2
I can be productive, be self-directed, and demonstrate initiative.	2
I can demonstrate tenacity, grit, and perseverance.	2
I can apply the engineering design process to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints.	3*
I can use the accepted practices and techniques of engineering graphics and technical drawings to clearly convey information and ideas.	3*
I can use current engineering tools (ex., spreadsheet software, CADD software) in problem solving and engineering design.	3*
I can communicate technical information or ideas in multiple formats including orally, graphically, textually and mathematically, as appropriate.	2*

SPANISH 1	
	Term
	S1
I can be accountable and responsible.	2
I can be a good team member and collaborate.	2
I can be respectful, show integrity, and demonstrate ethical behavior.	2
I can be productive, be self-directed, and demonstrate initiative.	2
I can demonstrate tenacity, grit, and perseverance.	2

Llave de Reportaje

- 3 Avanzado
- 2 Proficiente
- 1 Emergiendo

